



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	TERCERO	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	LUNES 8 DE JULIO DE 2019	Fecha final:	VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué particularidades diferencian a los animales que habitan nuestro planeta?

COMPETENCIAS: Compara y destaca características de animales de diferentes especies y reconoce sus particularidades anatómicas.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.
2. Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada.
3. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano. Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	INGLES	*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparatives and superlatives.	*Clasificar animales según sus características.página 54. *Abordar grammar box: comparatives. Students' book página 56. *Compromiso: identificar características de animales y reportar la información a través de un texto.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: clasifica animales de acuerdo a sus habilidades y características. • Argumentativo: descubre las habilidades de diferentes especies. • Propositivo: describe de manera clara y precisa la

<p>2</p> <p>Julio 15 al 19.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Socializar compromiso anterior.</p> <p>*Quiz: Amazing creatures. Página 54 virtual.</p> <p>*Inferir habilidades de los animales a partir de claves brindadas en el texto guía. Students' book página 55.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>anatomía de ciertos animales.</p>
<p>3</p> <p>Julio 22 al 26.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>Introducion del tema superlativos por medio de análisis del gramar box y video alusivo. Students' book Página 57.</p> <p>Link video: https://www.youtube.com/watch?v=Kpzrm0W_gwc</p> <p>*Quiz superlatives. Página 57 virtual.</p> <p>*abordar superlativos de inferioridad y superioridad. (the most. And he least)</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4</p> <p>Julio 29 al 2 de agosto.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Aparear las habilidades de 4 animale salvajes considerando la información brindada. Student's book página 58.</p> <p>*Diferenciar emociones humanas de las animales. Students' book página 60 y 61.</p> <p>*Realizar el quiz de la unidad # 4. Página 65.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>5 Agosto 5 al 9.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Analizar el grammar box: pasado simple. Reconocer adjetivos relacionados a personalidades. Interpretar el vero to be en su forma presente. Usar el verbo to be para completar información específica. Students' book página 68 y 69.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>6 Agosto 12 al 16.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Socialización de los compromisos *Ejemplificación de estructuras gramaticales. * Actividades prácticas. *Trabajo en el libro students' book páginas 70 y 71..</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 Agosto 19 al 23.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Reconocer culturas antiguas a través de la lengua inglesa e información puntual sobre sus características. Students, book página 72. *workbook página 41 y 42. *Compromiso: workbook pagina 43. Quiz quinta unidad.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>8 Agosto 26 al 30.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. *El significado de los colores según la cultura china e india. Students' book página 74.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 Septiembre 2 al 6.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo. Quiz time: unit 5. Students book página 79.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 Septiembre 9 al 13.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Vertebrates *Animal and body parts/body skills *Comparative s and superlatives.</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo. Workbook: página 47.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS										
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)		PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)		ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)			ACCIONES EVALUATIVAS			
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas)		5. Desarrollo de talleres del texto "workbook".		9. Autoevaluación.			13. Trabajo Individual.			
2. Trabajos de consulta.		6. Desarrollo de competencias texto guía."students' book"		10. Participación respetuosa en clase.			14. Trabajo en equipo.			
3. Sustentaciones.		7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.		11. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			15. Portafolio.			
4. Trabajo en clase.		8. Autoevaluación.		12. Presentación personal y cuidado del entorno.			16. Fichero o glosario.			
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Compromiso para el hogar SEMANA 2 Y 5.	ADN	HBA CODIGO O7 Semana 1	Trabajo de clase SEMANA 6		Portafolio	ADN	HBA CODIGO 09	Autoeva.	Coeva	Evaluacion de periodo
Trabajo de clase SEMANA 3	Semana 2	HBA CODIGO 08	Trabajo en el workbook, SEMANA 7.		del	Semana 6.	Semana 8	Semana 8	Semana 8.	Semana 7
Revisión de los textos guías: student's book y Workbok semana 4.	Semana 4	Semana 4	Revisión de textos guías, semana 8.		estudiante	Semana 8..	Quiz quinta unidad, semana 7.			

